

Kể chuyện: Chuyện của thước kẻ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Nghe hiểu câu chuyện *Chuyện của thước kẻ*.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Không nên kiêu căng, coi thường người khác. Cần khiêm tốn, chung sức với mọi người để làm được điều bổ ích.

b. Kĩ năng:

- Nhìn tranh, kể từng đoạn, toàn bộ câu chuyện, bước đầu biết thay đổi giọng kể để phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của bút mực, bút chì, thước kẻ, tẩy.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc HS nghe, kể lại câu truyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

+ HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

b. Phẩm chất: HS biết vâng lời bố mẹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Clip chuyện *Chuyện của thước kẻ*

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu (5') 1. Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ - Kể chuyện “Hai tiếng kì lạ” B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện 1.1. Quan sát và phỏng đoán (2-3') - GV đưa tranh. ? Câu chuyện có những nhân vật nào? - GV nhắc HS quan sát tranh 4: thước kẻ soi gương ? Nhìn trong gương, các em sẽ thấy tay phải của thước kẻ thực ra là tay nào? 1.2. Giới thiệu câu chuyện (1')	 - HS kể (Mỗi HS kể 3 tranh) - Nhận xét - HS quan sát - HS quan sát - HS: ... tay trái - HS lắng nghe

<p>2. Khám phá và luyện tập</p> <p>2.1. Nghe kể chuyện (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm. <p>2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (6')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ tranh 1: ? Thước kẻ và các bạn làm việc cùng nhau như thế nào? - GV chỉ tranh 2: ? Vì sao thước kẻ bị cong? - GV chỉ tranh 3: ? Bút mực và bút chì phản nản điều gì? - GV chỉ tranh 4: ? Thước kẻ nói gì khi thấy mình trong gương? - GV chỉ tranh 5: ? Điều gì xảy ra khi thước kẻ bỏ đi? ? Bác thợ mộc nói gì với bà cụ? - GV chỉ tranh 6: ? Sau khi được sửa lại, hình dáng và tính nết của thước kẻ có gì thay đổi? <p>2.3. Kể chuyện theo tranh (6')</p> <ol style="list-style-type: none"> a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2, 3 tranh, tự kể chuyện. b. GV yêu cầu HS nhìn 6 tranh kể lại toàn bộ chuyện <ul style="list-style-type: none"> - GV cất tranh, mời HS tự kể toàn bộ câu chuyện. <p>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5')</p> <p>? Câu chuyện này khuyên các em điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Câu chuyện khuyên chúng ta không nên kiêu căng, coi thường người khác. Cần khiêm tốn, chung sức với mọi người để làm được điều có ích. - Yêu cầu HS bình chọn bạn kể chuyện hay. <p>C. củng cố, dặn dò (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học - Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện. - Dặn HS chuẩn bị cho tiết sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS kể - HS kể - HS kể - Nhận xét - HS nêu - Nhận xét - Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay.
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....